

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

про проведення первинної акредитаційної експертизи з підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка»

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» та наказу Міністерства освіти і науки України від 21.11.2018р. № 1998-л «Про проведення акредитаційної експертизи», експертна комісія Міністерства освіти і науки у складі:

- Голова комісії:** МАРУСИНЕЦЬ Мар'яна Михайлівна – професор кафедри педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор.
- Член комісії:** ЛАВРІНЕНКО Олександр Андрійович – завідувач відділу теорії і практики педагогічної освіти імені академіка І.А. Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

У період з 03 грудня 2018 р. по 05 грудня 2018 р. безпосередньо на місці провела експертне оцінювання щодо акредитації фахівців освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка».

Перевірці підлягала достовірність документів, поданих до Міністерства освіти і науки України, в частині кадрового, організаційного та навчально-методичного забезпечення, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення та якості підготовки магістрів.

У підсумку експертного оцінювання **експертна комісія встановила таке:**

Голова експертної комісії

М.М. Марусинець

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА
Національного університету «Львівська політехніка»
та спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»
за другим (магістерським) рівнем

Повна назва – Національний університет «Львівська політехніка». Юридична адреса університету: вул. Степана Бандери, 12, м. Львів, 79013, тел: (032)258-22-17, факс: (032)258-26-80, e-mail: coffice@lp.edu.ua.

Відомча приналежність університету – Міністерство освіти і науки України. Форма власності – державна. Національний університет «Львівська політехніка» визнано акредитованим за IV рівнем рішенням ДАК від 25 травня 2012 р. протокол № 96 (наказ МОНмолодьспорт України від 01.06.2012 р. № 2117-л), сертифікат: Серія РД- IV № 1454863 від 13.07.2012 р. зі строком дії до 01.07.2022 року.

Національний університет «Львівська політехніка» – найстаріший вищий технічний навчальний заклад України та Східної Європи, заснований 1816 року як Цісарсько-королівська реальна школа. З 1844 року – Технічна академія, яка в 1877 році перетворена у Вищу політехнічну школу, у 1921 році – у Львівську політехніку, а в 1939 році – у Львівський політехнічний інститут. Статус Національного університету наданий Львівській політехніці Міністерством освіти і науки України наказом від 30 жовтня 2000 року за № 505 на підставі Указу Президента України «Про надання деяким вищим навчальним закладам статусу національних» від 11.09.2000 р. № 1059/2000.

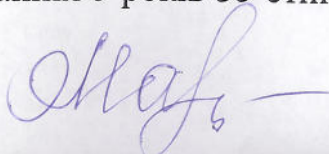
З урахуванням важливої ролі Національного університету «Львівська політехніка» в підготовці висококваліфікованих фахівців для потреб національної економіки, поглибленні інтеграційних процесів із науковими установами й вищими навчальними закладами та його міжнародного визнання, постановою Кабінету Міністрів України від 08.07.2009 р. № 713 Національному університету «Львівська політехніка» надано статус самоврядного (автономного) дослідницького національного вищого навчального закладу.

У процесі становлення й розвитку Львівська політехніка започаткувала створення низки провідних технічних університетів України (Івано-Франківський національний університет нафти і газу, Тернопільський державний технічний університет ім. І. Пулюя, Луцький національний технічний університет) та Польщі (Вроцлавська, Шльонська, Краківська та Гданська політехніки).

За час існування Львівська політехніка підготувала понад 150 тисяч фахівців, із них понад 3000 – це іноземці з майже 90 країн світу. Тільки за часи незалежності України в економіку держави влилося понад 30 тисяч випускників Університету.

Львівська політехніка однією з перших в Україні запровадила навчально-наукові програми підготовки магістрів та аспірантів із залученням провідних учених та використанням унікального обладнання установ НАН України. Це дало змогу піднести на якісно новий рівень їх наукову роботу, підтвердженням чого стало отримання упродовж останніх 5 років 35 стипендій Президента України, 12

Голова експертної комісії



М.М. Марусинець

стипендій Верховної Ради України, 44 стипендій «Завтра.UA» (фонд В. Пінчука), щорічно 8 стипендій фірми «Tokio Boeki» – офіційного представника компаній JEOL, Nikon, Rigaku, Oxford Instruments – та 325 інших стипендій (стипендії DAAD, Фулбрайта, Ейлера, Вишеградського фонду). Крім того, Університет є учасником програми з підтримки обдарованих студентів «Диплом у майбутнє» компанії «Mita-Технік».

Львівська політехніка на сьогодні є провідним вищим навчальним закладом з упровадження в навчальну й наукову діяльність ідеології Болонського процесу. Інноваційні розробки Університету в сфері освіти неодноразово відзначались нагородами різноманітних освітніх форумів. Львівська політехніка запровадила схеми реалізації трансферу знань, що відповідають ідеології Болонського процесу, дають змогу повною мірою втілити нові навчальні програми підготовки фахівців спільно з провідними технічними університетами Європи й видавати два дипломи (вітчизняний та іноземний).

Структуру Університету складають 16 інститутів, 114 кафедр, відокремлені навчальні заклади, громадські організації та загальні підрозділи, а також науково-дослідна частина, науково-технічна бібліотека, видавництво, студентське проектно-конструкторське об'єднання (ПКО) «Політехніка», бізнес-інкубатор, технопарк, музей, Народний дім «Просвіта», 4 навчально-оздоровчі табори в Карпатах та Львівській області 1 – в м. Кobleво, 2 навчальних полігона, Tech StartUp School університету.

Навчальний процес забезпечують науково-педагогічні працівники чисельністю 2332 особи, з яких 402 (17,2%) – доктори наук, професори, з них штатних працівників – 352 (87,5%), кандидатів наук, доцентів – 1418 (61%), з них штатних працівників – 1294 (91,2%).

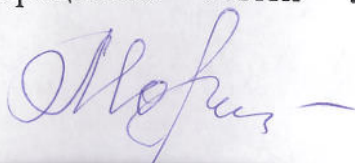
В університеті працюють 20 лауреатів Державної премії України в галузі науки і техніки, один член-кореспонденти Національної академії наук України та член-кореспондент Національної академії правових наук України, 41 викладачів та наукових співробітників удостоєні почесних звань України (заслужених діячів науки і техніки, працівників освіти, винахідників тощо).

Підготовка науково-педагогічних кадрів проводиться через аспірантуру з 54 наукових спеціальностей та докторантуру з 38 наукових спеціальностей, які отримали ліцензію у 2016 р. В університеті функціонують 23 спеціалізованих рад із захисту дисертацій з 52 спеціальностей (фізико-математичні, хімічні, юридичні, історичні, економічні й ін.), у тому числі докторські ради – з фізико-математичних та історичних наук.

Національний університет «Львівська політехніка» проводить підготовку фахівців відповідно до відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка», затверджених наказом МОН України № 122-л від 09.06.2017р. за 65 бакалаврськими спеціальностями та 57 магістерськими спеціальностями. Загальні показники університету та його розвитку наведені у табл. 1.

Університет очолює ректор Бобало Юрій Ярославович, освіта вища, спеціальність – «Радіотехніка», доктор технічних наук, професор, учений у галузі радіотехніки, заслужений працівник освіти України. Наукові інтереси

Голова експертної комісії



М.М. Марусинець

Бобала Ю.Я. зосереджені в галузі надійнісного проектування радіоелектронної апаратури. Автор понад 130 друкованих праць, серед яких: монографія «Системний аналіз якості виробництва прецизійної радіоелектронної апаратури»; навчальні посібники «Основи надійності радіоелектронних пристроїв», «Основи радіоелектроніки», «Методика розрахунку надійності радіоелектронних пристроїв», підручник «Основи теорії електронних кіл». Під його керівництвом захищені кандидатські дисертації.

За наукові досягнення та професійну й керівну діяльність Бобало Ю.Я. відзначено такими нагородами: Відзнака Міністерства оборони України «Доблесть і честь»; Почесна Грамота Міністерства освіти України; Грамота Верховної Ради України; нагрудні знаки «Відмінник освіти України», «Петро Могила», «За наукові досягнення»; Відзнака Міністерства оборони України – медаль «15 років Збройним Силам України»; почесне звання «Заслужений працівник освіти України»; відзнака Міністерства оборони України «Знак пошани»; орден Святого Юрія Переможця; медаль Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України «15 років спеціальному зв'язку України»; Почесна Грамота Кабінету Міністрів України.

Підготовка фахівців за усіма напрямками підготовки та спеціальностями університету здійснюється за денною, заочною та дистанційною формами навчання. Університет здійснює перепідготовку за акредитованими напрямками та спеціальностями (зокрема, з надання другої вищої освіти) та підвищення кваліфікації фахівців.

Програма розвитку навчальної та методичної роботи кафедр університету здійснюється відносно загальних концептуальних положень університету, які враховують специфіку окремих фахових спрямувань, положень до комп'ютерної, економічної, екологічної, гуманітарної підготовки, положень наукової та видавничої діяльності кафедр, факультету і університету загалом.

Загальні показники університету та його розвитку наведені у табл. 1

**ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ
Національного університету «Львівська політехніка»**

з/п	Показники	Значення показників
1		
1.	Рівень акредитації університету	IV
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей: бак/маг	65/57
3.	Кількість напрямів підготовки, спеціальностей акредитованих за:	
	– 1 рівнем	33
	– 2 рівнем	64
	– 3 рівнем	-
	– 4 рівнем	55
4.	Контингент студентів на всіх курсах навчання:	25809
	– денна форма навчання	20689
	– заочна форма навчання	5120
5.	Кількість навчально-наукових інститутів	16
6.	Кількість кафедр	114
7.	Кількість науково-педагогічних працівників	2332
8.	Серед них:	
	– докторів наук, професорів, осіб (%)	402 (17,2%)
	– кандидатів наук, доцентів, осіб (%)	1418 (61%)
9.	Загальна навчальна площа будівель, кв. м.	172 541,9
10.	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)	746 360
11.	Кількість посадкових місць в читальних залах	1 100
12.	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів/у тому числі з виходом в Інтернет	5 140/2 475

Згідно з рішенням Ліцензійної комісії України від 14 грудня 2016 року протокол № 30/1 та наказом МОН України від 16.12.2016 р. № 1511л в Національному університеті «Львівська політехніка» здійснюється підготовка фахівців освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» з ліцензійним обсягом 100 осіб. За діяльність у підготовці фахівців освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає випускова кафедра педагогіки та соціального управління інституту права та психології (ІНПП).

Висновок комісії: Національний університет «Львівська політехніка» здійснює підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії



М.М. Марусинець

Здійснення освітньої діяльності відбувається згідно із сучасними освітніми вимогами та в межах діючої ліцензії. Національний університет «Львівська політехніка» має якісний науково-педагогічний склад, що дає можливість здійснювати підготовку магістрів спеціальності «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта».

Документи, що забезпечують правові основи діяльності університету і представлені в акредитаційній справі є достовірними, а їх комплексність та зміст дають змогу отримати повну інформацію про організацію підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Формування контингенту студентів здійснюється відповідно до Умов прийому до закладів вищої освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України, Правил прийому до Національного університету «Львівська політехніка» з використанням ЄДЕБО та плану прийому. Університет приймає на навчання студентів за контрактами за кошти юридичних та фізичних осіб у межах ліцензованого обсягу відповідної спеціальності.

Підготовка студентів є результатом якості ключових процесів, з яких складається діяльність кожного інституту та університету загалом. Зокрема, важливим є проведення профорієнтаційної роботи та забезпечення конкурсного набору студентів. Із врахуванням підвищення конкуренції між закладами вищої освіти, зміною правил та принципів зарахування на навчання за результатами зовнішнього незалежного оцінювання, мають змінюватись і система профорієнтаційної роботи – вдосконалюватися через форми, системи пошуку та роботи зі студентською молоддю.

Для проведення успішного конкурсу при наборі абітурієнтів за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта» ректоратом університету розроблено концепцію профорієнтаційної роботи, яка передбачає мету, завдання, форми, засоби, зміст, аналіз кінцевих результатів роботи з абітурієнтами через щорічні студентські науково-практичні конференції, дні відкритих дверей, загальноуніверситетські заходи, рекламну продукцію в газетах, журналах, довідниках, буклетах для абітурієнтів, сайтах у мережі Інтернет та в соціальних мережах, яка на думку експертної комісії, є ефективною.

Профорієнтаційна робота серед абітурієнтів на освітньо-професійну програму відбувається за правилами перехресного вступу випускників закладів вищої освіти різних спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; осіб які успішно закінчили магістратуру і працюють або планують працювати у закладах освіти середньої, професійно-технічної та вищої освіти. Така робота проводиться, головним чином, у закладах освіти Львівської, Івано-Франківської, Тернопільської, Хмельницької областей.

Голова експертної комісії



М.М. Марусинець

Надання освітніх послуг, пов'язаних із одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог магістра зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти університет здійснює відповідно до відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка», затверджених наказом МОН України № 122-л від 09.06.2017р. та рішення Ліцензійної комісії України від 14.12.2016 року протокол № 30/1 та наказом МОН України від 16.12.2016 р. № 1511л.

На час експертної перевірки контингент студентів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем складав 81 особу (із них: 48 – студентів вступники – 2017р., 33 – 2018 р.. У розрізі денної форми навчання – 19 осіб (2017 р.), 8 (2018); відповідно заочної – 29 і 25 особи. На держзамовленні за окресленою спеціальністю навчається 10 осіб денної форми і 1 – заочної.

Показники формування та динаміка змін контингенту студентів за денною та заочною формами навчання за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти наведені у табл. 2 і 3.

Таблиця 2

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки»
зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
Інституту права та психології**

№ з/п	Показник	Роки	
		2017/2018 навч. рік	2018/2019 навч. рік
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма / заочна форма)	35/65	35/65
2.	Зараховано на навчання, всього (осіб)	49	34
	• денна форма	19	9
	в т.ч. за держзамовленням:	5	5
	• заочна форма	30	25
	в т.ч. за держзамовленням	1	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна форма	1,14	0,5
	• інші форми навчання (заочна)	1,2	0,54

Голова експертної комісії



М.М. Марусинець

1	2	3	4
4.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення: • денна форма • інші форми навчання (заочна)	5,4 -	3,6 -
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, зараховано на скорочений термін навчання на: • денну форму • інші форми (заочна)	- -	- -

Таблиця 3

**ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки»
зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
Інституту права та психології**

№ з/ п	Назва показника Курс	Роки			
		2017/2018		2018/2019	
		курси		курси	
		1	2	1	2
1.	Всього студентів за освітньо-професійною програмою	49	-	34	44
2.	Всього студентів у ІНПП на 1.10. відповідного року	221	267	165	207
	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	5		3	
	в т.ч. - за невиконання навчального плану	2			
	- за грубі порушення дисципліни				
	- у зв'язку з переведенням до інших ЗВО				
	- інші причини	3		3	
3.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):				
	в т.ч. - переведених із інших ЗВО				
	- поновлених на навчання				

Голова експертної комісії



М.М. Марусинець

Експерти вважають, що реалізація низки організаційно-профорієнтаційних заходів, які розроблені на спеціальності, яка акредитується, спрямовані на збереження контингенту студентів.

Таким чином, доцільно зберегти наявний ліцензійний обсяг прийому з окресленої спеціальності.

Висновок комісії: *Експертна комісія засвідчує, що у Національному університеті «Львівська політехніка» у процесі формування контингенту студентів дотримується законодавчих вимог, ліцензованого обсягу. Профорієнтаційна робота проводиться системно, обрані форми і методи забезпечують якісний відбір студентів.*

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється відповідно до розробленої групою забезпечення освітньо-професійної програми, навчальних та робочих навчальних планів.

На підставі освітньо-професійної програми і структурно-логічної схеми підготовки фахівців групою розроблено навчальні плани, які затверджені керівником Університету. Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план.

Згідно з нормами Закону України «Про вищу освіту» обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти становить 90 кредитів ЄКТС, обсяг кредиту ЄКТС становить 30 годин. Загальний обсяг дисциплін за вибором студента складає не менш як 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС.

Групою забезпечення підготовлено навчальні програми до навчальних дисциплін для самостійного вибору здобувачів освітнього рівня за другим магістерським рівнем. Усі дисципліни навчального плану забезпечені робочими програмами.

Висновок комісії: *на підставі проведеної експертизи наданих документів експертна комісія зазначає відповідність змісту підготовки фахівців чинним ліцензійним та акредитаційним нормативам.*

4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ

Експертами з'ясовано, що група забезпечення освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» утворена у складі трьох осіб: (Козловський Ю.М. – доктор педагогічних наук, доцент, Вихрущ Віра Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор

Голова експертної комісії

Мерз -

М.М. Марусинець

(67%), Носкова Маргарита В'ячеславівна – кандидат педагогічних наук, доцент (33%).

Члени групи забезпечення мають наукові ступені, вчені звання за відповідною (в межах галузі знань 01 «Освіта») спеціальністю, публікації за відповідною тематикою, стан науково-педагогічної та наукової роботи не менше 10 років і пройшли стажування відповідно встановленого графіку. Здійснюють активну науково-дослідну роботу, керують аспірантами, докторантами, здійснюють керівництво науковою роботою студентів -магістрів.

Випусковою кафедрою освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» є кафедра педагогіки та соціального управління (ПСУ). Науково-педагогічний потенціал кафедри формується з 24 осіб, серед яких:

- професорів – 3 особи (12,5%), всі штатні;
- докторів наук – 6 осіб (25%), 1 (16,7%) сумісник;
- доцентів – 6 осіб (25%), 1 (16,7%) сумісник;
- кандидатів наук – 12 осіб (50%), за основним місцем роботи.

Отже, 75 % членів кафедри складають науково-педагогічні викладачі кафедри педагогіки та соціального управління, які мають стаж наукової діяльності понад 10 років. Усі члени кафедри постійно підвищують свій професійний та науковий рівень, проходять стажування у визначений термін як у освітніх навчальних закладах України, та за кордоном – Люблінська політехніка (Козловський Ю.М., Швай Р.І. – Польща), Технологічно-гуманістичному університеті (Чабан Г.В. – Польща), Раскен університеті (Дольнікова Л.В. – Кембридж, Лондон), Вища школа міжнародних відносин та суспільної комунікації (Терелецька Ю.М., Буцак Г.А., Носкова М.В., Стечкевич О.О., Горохівська Т.М., Колодій І.С., Сікорський П.І. – Польща), Празький інститут підвищення кваліфікації (Дольнікова Л.В. – Прага) про що свідчать відповідні атестаційні документи та сертифікати про підвищення кваліфікації. З'ясовано, що цей процес плановий і відбувається відповідно до затвердженого графіку.

Базова вища освіта науково-педагогічних працівників випускової кафедри стовідсотково (100%) відповідає навчальним дисциплінам, які вони викладають. Середній вік викладачів кафедри – 40-45 років.

Кадровий склад випускової кафедри формувався з урахуванням структури навчального процесу з підготовки магістрів означеної спеціальності, досвіду навчально-методичної і науково-дослідної роботи, що дає можливість забезпечувати належний рівень підготовки магістрів означеної спеціальності.

З усіма науково-педагогічними працівниками випускової кафедри укладені трудові договори (контракти) та/або накази про прийняття їх на роботу відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Експертна комісія виявила позитивні зміни щодо формування кадрового складу випускової кафедри із фахівців, наукова діяльність яких пов'язана з педагогічними науками. За високий рівень викладання та організацію науково-дослідницької роботи викладачі кафедри нагороджені: (Сікорський П. І. – Орден

Голова експертної комісії



М.М. Марусинець

«Дружби народів», медаль НАПН України «К.Д. Ушинський», медаль НАПН України «Антон Макаренка», нагрудний знак «Василь Сухомлинський»; нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти» – Сікорський П. І., Вихрущ В.О., Дольнікова Л.В, Колодій І.С.).

Завідувачем випускової кафедри освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» є фахівець із відповідної спеціальності з науковим ступенем доктора наук та вченим званням доцента, який на час перевірки виконував обов'язки професора – Козловський Юрій Михайлович. Стаж науково-педагогічної роботи 15 років, науковий ступінь та вчене звання за відповідною спеціальністю.

Козловський Ю.М. володіє значним науковим доробком за тематикою спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». За останні п'ять років ним опубліковано: п'ять навчальних посібників, зокрема «Методологія педагогічного дослідження» (2018 р.), «Методика науково-педагогічного дослідження» (2018 р.), «Педагогіка: навчальний посібник для студентів непедагогічних закладів вищої освіти» (2018 р.); шість монографій (з них 4 у співавторстві), зокрема «Едукаційна інтегратологія» (2015 р.), «Едукація» (2013 р.), «Теоретико-методичні засади професійного розвитку особистості в умовах євроінтеграційних процесів» (2017), «Інтеграційні процеси у професійній освіті: методологія, теорія, методики» (2018 р.); 45 статей у наукових фахових та іноземних виданнях; 18 тез конференцій. Він є член редакційної колегії збірника наукових праць «Педагогічні інновації у фаховій освіті» (ДВНЗ «Ужгородський національний університет»); заступник головного редактора «Ukrainian Journal of Educational Research (Український журнал досліджень в освіті)»; член науково-методичної комісії МОН (підкомісія – 011 «Освітні, педагогічні науки»); член проектної групи, яка утворена у складі відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня Інституту права та психології та Інституту гуманітарних і соціальних наук зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»; гарант освітньо-професійної програми здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Інституту права та психології Львівської політехніки зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

Козловський Ю.М. здійснює активну науково-дослідну роботу, здійснює курівництво здобувачами та аспірантами, виступає офіційним опонентом на захисті дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора педагогічних наук.

Склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» за другим (магістерським) рівнем налічує 10 провідних викладачів кафедр Національного університету «Львівська політехніка». Серед них: п'ять докторів наук – у тому числі троє професорів Вихрущ В.О., Муқан Н.В., Криштанович М.Ф., Сущенцева Л.Л., Сікрський П.І.; кандидатів наук 4 – Ієвлев О.М., Носкова М. В., Стечкевич О. О., Яремчук С.В. . Усі члени кафедри працюють за основним місцем роботи.

Голова експертної комісії



М.М. Марусинець

Отже, 100 % викладачів, які забезпечують освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», мають науковий ступінь, із них 50 % – доктора наук та 30 – учене звання професора. Всі викладачі є фахівцями з досвіду роботи, мають наукові публікації у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз, працюють у складі експертних рад, здійснюють наукове керівництво магістрами, аспірантами і докторантами

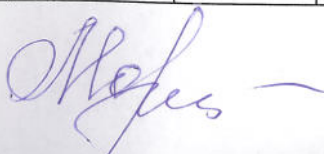
Дані про кількість і склад науково-педагогічних працівників, що забезпечують навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки представлені у табл. 4.

Таблиця 4

**СКЛАД КАФЕДР,
ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ,
які працюють за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
освітньо-професійної програми 011 «Освітні, педагогічні науки»
зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»**

№	Назва кафедри (предметної комісії)	НПП, осіб (%)	З них працюють						
			Разом, осіб (%)	На постійній основі			Сумісники		
				У тому числі			У тому числі		
				Доктори наук, професори, осіб (%)	Канд. наук, доценти (с.н.с) осіб (%)	Без наукових ступенів і звань, осіб (%)	Разом, осіб %	Доктори наук, професори, осіб (%)	Канд. наук, доценти, осіб (%)
1.	педагогіки та соціального управління (виpusкова)	5 (50%)	5 (50%)	2/1 (40%/20%)	3/3 (60%/60%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
2.	Інформаційних систем та мереж	2 (20%)	2 (20%)	2/1 (100%/50%)	0/1 (0%/50%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
3.	систем автоматизованого проектування	1 (10%)	1 (10%)	0 (0)	1/1 (100%/100%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
4.	цивільної безпеки	1 (10%)	1 (10%)	0 (0)	1/1 (100%/100%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
5.	іноземної мови	1 (10%)	1 (10%)	1/1 (100%/100%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Всього:		10	10	5/3	5/6	0	0	0	0

Голова експертної комісії



М.М. Марусинець

У міжакредитаційний період на кафедрі захищено 2 кандидатські дисертації – Бушак Г.А. (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; Федан Я.І. – (25.00.02 – механізми державного управління), 1 докторська дисертація – Криштанович М. Ф. (25.00.02 – механізми державного управління).

Дані про діяльність науково-педагогічних працівників випускової кафедри внесено до ЄДЕБО.

Висновок комісії: За підсумками експертизи представлених університетом документів комісія встановила, що науково-педагогічний потенціал Національного університету «Львівська політехніка» і кафедри педагогіки та соціального управління відповідає ліцензійним вимогам стосовно кількісних та якісних характеристик науково-педагогічних кадрів і дає змогу забезпечити якісну підготовку фахівців, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Перевіркою встановлено, що матеріально-технічне, лабораторне та комп'ютерне оснащення, дозволяє забезпечити якісний рівень підготовки фахівців із заявленої спеціальності.

Матеріально-технічна база Національного університету «Львівська політехніка» налічує 31 навчальний корпус із загальною площею 172541,9 м²: навчальні приміщення – 151129,9 м²; приміщення для науково-педагогічних працівників – 16686 м²; комп'ютерні лабораторії – 14893 м²; службові приміщення – 32129,5 м²; споруд інженерного призначення – 51 одиниця, з них опалювальні котельні – 12, центральні теплові пункти – 2, трансформаторні та розподільчі електростанції – 20, зовнішні мережі електро-, тепло-, газо-, водопостачання та каналізації. Загальна площа земельних ділянок – 58,7 га, сумарний будівельний об'єм – 1 млн. 528 тис. м³; спортивні зали – 6519 м²; бібліотека та читальні зали – 10843 м².

На балансі Університеті 15 гуртожитків площею 114431 м²; 1 профілакторій та 3 бази відпочинку – 12590,37 м². Стан гуртожитків позитивний, кімнати відповідають нормативним санітарно-гігієнічним вимогам та естетичному оздобленню. Інформація для студентів, які проживають у гуртожитку, представлена в повному обсязі. Освітній заклад спроможний задовільнити потреби іногородніх студентів у проживанні в гуртожитку у повному обсязі.

До послуг студентів кафе та їдальні загальною площею 8410,5 м². Система громадського харчування університету нараховує 12 їдалень і буфетів на 2572 посадкових місць. Постійно діючими є профілакторії і бази відпочинку. Медичне обслуговування студентів і співробітників здійснюється в медичних пунктах (65,7 м²), які обладнані відповідною апаратурою. Є приміщення для роботи органів студентського самоврядування.

Голова експертної комісії



М.М. Марусинець

Експертна комісія констатує, що на одного студента фактичного контингенту становить 5,9 м². навчальної площі.

Усі перелічені навчальні та адміністративні приміщення відповідають санітарно-педагогічним вимогам та діючим нормативними документами з техніки безпеки, що забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму, проведення технологічних процесів у спеціалізованих лабораторіях тощо. Режими роботи навчального устаткування та обладнання відповідають нині діючим нормативам.

Для підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти використовуються приміщення загальною площею – 700 м², площа аудиторного фонду 180,5 м², площа лабораторної бази – 519,5 м².

Комп'ютери всіх навчальних приміщень оснащені сучасним ліцензійним програмним забезпеченням (Windows 7 Ultimate, Visual Studio 2013, Visio Professional 2013, Visual Studio 2010, Access 2013, OpenOffice, Virtualbox тощо). У комп'ютерних класах є точки виходу до мережі Інтернет. Усі приміщення університету підключені до глобальної мережі Інтернет за технологією Wi-Fi, працює електронна пошта, послугами якої користуються всі викладачі та студенти кафедри.

Для занять використовуються навчальні аудиторії, відеоконференцзала, актова зала, аудиторії зі стаціонарними мультимедійними проекторами. В структурі кафедри педагогіки та соціального управління створено Навчально-наукова лабораторія інноваційних педагогічних технологій. Напрями роботи лабораторії: перепідготовка та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти з використанням інноваційних педагогічних технологій; консультування з питань інноваційної педагогіки та сучасних педагогічних технологій; поширення кращого (інноваційного) вітчизняного та зарубіжного досвіду, ефективних практик застосування інформаційних комп'ютерних технологій у освітньому процесі; організація та проведення курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів з проблем інноваційної освітньої діяльності на замовлення закладів освіти; співпраця з вищими закладами освіти, установами, компаніями (у т.ч. закордонними) з упровадження інноваційної освітньої діяльності.

Відрадно, що тематики курсових, контрольних, кваліфікаційних магістерських робіт безпосередньо пов'язані з напрямками роботи лабораторії.

Під керівництвом працівників лабораторії студенти мають можливість самостійно розробляти дистанційні навчальні курси як у процесі навчання, так і на волонтерських засадах.

Для навчання студентів створено окреме локальне віртуальне середовище Навчально-наукової лабораторії інноваційних педагогічних технологій кафедри педагогіки та соціального управління на основі MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище як відкрита система управління навчанням,

орієнтована на організацію взаємодії між викладачем та студентами, в тому числі при організації дистанційних курсів.

Крім того, в розпорядженні є копіювальні апарати, сканери, мультимедійні проектори, які використовують у навчальній, методичній, науковій діяльності студенти та викладачі кафедри.

Висновок комісії: *Ознайомившись із матеріально-технічним та методичним забезпеченням освітнього процесу, комісія вважає, що стан матеріально-технічної бази Національного університету «Львівська політехніка», зокрема кафедри педагогіки та соціального управління, відповідає умовам акредитації й дає змогу забезпечити якісну підготовку фахівців, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.*


6. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Для перевірки рівня підготовки за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти експертною комісією експертною комісією здійснено контрольні заміри знань студентів-магістрів. Для проведення ККР групою забезпечення освітньо-професійної програми та науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки та соціального управління розроблені і затверджені пакети завдань (протокол № 1 від 27.08.2018 р.) Їх зміст передбачав моніторинг знань за акредитаційний період із дисциплін, які визначають готовність магістрів до професійної діяльності. Комплексну контрольну роботу писало 16 студентів-магістрів із 17, що складає 100%. Критерії оцінювання враховували повноту і правильність виконаних завдань.

Зі студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти експертною комісією проведено ККР із таких дисциплін: «Загальна педагогіка» з циклу загальної підготовки та «Педагогіка відкритих освітніх систем» і «Педагогічні основи проектування та супроводу дистанційного курсу» – з циклу професійної підготовки. Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти додається.

Змістовні знання продемонстрували з дисципліни «Загальна педагогіка» циклу загальної підготовки: абсолютна успішність – 100 %, якість – 68,8%; з циклу професійної підготовки з дисциплін «Педагогіка відкритих освітніх систем» та «Педагогічні основи проектування та супроводу дистанційного курсу» абсолютна успішність студентів становить 100%, якість – 75 %, що повною мірою відповідає Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії



М.М. Марусинець

Достатньо глибокі знання продемонстрували студенти-магістри з навчальної дисципліни «Методика навчання іноземної мови (англійська мова): інноваційні технології», де абсолютна успішність складає 100%, якість навчання (відхилення відносно результатів сесії) – 100% (-16%); недостатньо глибокі з дисципліни «Методика навчання права: інноваційні технології», де абсолютна успішність складає 100%, якість навчання (відхилення відносно результатів сесії) – 54,5% (-2,4 %).

Середня абсолютна успішність студентів-магістрів за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за результатами останньої передакредитаційної сесії з навчальних дисциплін: циклу загальної підготовки склала 100%, якість 82,3%%, середній бал – 4,6; циклу професійної підготовки склала 100%, якість – 75%, середній бал – 4,2. Найвищий середній бал (4,7) студенти отримали з дисципліни «Методика навчання іноземної мови (англійська мова): контроль якості та тестування», при якості 100%.

Вибіркова перевірка членами комісії контрольних робіт, виконаних студентами-магістрами попередньо та під час акредитаційної експертизи, показала, що майбутні педагоги, у переважній більшості, добре володіють теоретичним матеріалом, вміють встановлювати й обґрунтовувати зв'язки теоретичних основ фахової підготовки з практичними здобутками, педагогічним досвідом, розуміються на дидактики-методичних питаннях організації педагогічного процесу в вищому навчальному закладі. Водночас, комісія звертає увагу викладачів на необхідність залучення магістрів до інноваційних, інформаційно-комунікативних технологій викладання.

Студенти за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти згідно навчального плану виконують дві курсові роботи. Абсолютна успішність виконання курсових робіт з дисциплін циклу професійної підготовки склала 100%, якість – 70,6%. Усі роботи виконано на актуальні теми із застосуванням новітніх інформаційних технологій.

Висновок комісії: Комісія проаналізувала наказ з темами кваліфікаційних робіт магістрів і зробила висновок, що теми відповідають освітньо-професійній програмі «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та носять дослідницький характер.

Ознайомившись із якісними характеристиками підготовки фахівців, які перевірено шляхом проведення оцінювання знань більшості студентів із дисциплін, вивчення яких закінчено в попередньому семестрі (році) навчання за результатами виконання комплексних контрольних робіт (ККР) студентами, результатами останньої передакредитаційної сесії, якістю виконання курсових робіт, комісія вважає, що якість підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 «Освітні,

педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає вимогам акредитації.

7. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Навчальний процес в Університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про державний вищий навчальний заклад, Положення про організацію освітнього процесу у вищих навчальних закладах, затверджених навчальних планів, графіків навчального процесу і модульного контролю, розкладів занять та заліково-екзаменаційних сесій.

На основі навчального плану зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», типових навчальних програм, анотацій до нормативних та вибіркокових навчальних дисциплін з акредитованої спеціальності, складом випускової кафедри педагогіки та соціального управління розроблено робочі програми, які відповідають встановленим вимогам і схвалені науково-методичними комісіями, Науково-методичним центром вищої освіти.

Експертна перевірка засвідчує, що студенти означеної спеціальності навчаються за кредитно-трансферною системою. Навчальний процес організовано згідно з графіком, визначеним навчальним планом, та відповідно до затвердженого розкладу занять, який комісія вважає оптимальним. Організація навчального процесу здійснюється державною українською мовою. Поршень графіка навчального процесу комісія не виявила.

На кафедрі педагогіки та соціального управління наявний комплекс навчально-методичної документації, що відображає організацію, зміст та методику проведення освітнього процесу фахівців за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Навчальні плани підготовки магістрів на 100% забезпечені програмами дисциплін, зміст яких відповідає сучасним вимогам. Заслужують на схвалення комплекси таких викладачів: Вихрущ В.О – «Загальна педагогіка»; Криштанович М.Ф. – «Методика навчання права: дидактичне проектування», «Методика навчання права: інноваційні технології», «Методика навчання права: контроль і якість»; Носкова М.В. – «Педагогіка навчання відкритих освітніх систем», «Основи діяльності викладача дистанційного навчання», Стечкевич О.О. – «Інтернет технології в навчанні» та інші.

Навчально-методичне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти складається з таких основних елементів:

- освітньо-професійна програма (ОПП);
- навчальний план спеціальності;
- робочий навчальний план;
- робочі навчальні програми дисциплін;

Голова експертної комісії



М.М. Марусинець

- методичні рекомендації до проведення семінарських, лабораторних, практичних робіт, курсових робіт;

- методичні вказівки для проведення видів практики (педагогічна; астенська);

- методичні вказівки до виконання магістерських кваліфікаційних робіт;

- завдання для самостійної роботи студентів і методичні рекомендації з їх виконання;

- засоби діагностики й контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, завдання до контролю знань, пакети комплексних контрольних робіт (ККР) перевірки знань із дисциплін, критерії оцінки знань і умінь студентів;

- електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін, розміщені у віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки.

Робочі навчальні програми, розроблені та рекомендовані кафедрами, розглянуті, схвалені й затверджені науково-методичними комісіями відповідних навчально-наукових інститутів. Кожна робоча програма містить орієнтовний тематичний план, перелік форм проведення практичних занять та самостійної роботи студентів, а також порядок контролю і оцінювання знань (поточний і підсумковий) та список інформаційних джерел, у тому числі електронних. Поточне коригування робочих програм (оновлення змісту, джерел, деталізація процедури контролю й оцінювання тощо) відбувається щороку.

Лекції з більшості дисциплін мають візуальне мультимедійне супроводження. Для підвищення якості теоретичної та практичної підготовки, активізації самостійної роботи використовуються як авторські розробки науково-педагогічних працівників кафедр (підручники, навчальні посібники, видані Національним університетом «Львівська політехніка», методичні рекомендації, роздаткові матеріали тощо), так і зовнішні – використовується прикладне програмне забезпечення, інтернет-ресурси, навчальна література, фільми тощо).

Університетом розроблено «Положення про самостійну роботу студентів», створена необхідна кількість робочих місць в усіх підрозділах бібліотеки, сформовано відповідний кількісний і якісний склад друкованих і електронних фондів, доступна система роботи з електронними джерелами. В університеті створено потужний комплекс зі створення і тиражування методичних рекомендацій. Графіки роботи спеціалізованих аудиторій (лінгафонні кабінети, спеціалізовані лабораторії та комп'ютерні класи кафедр) повністю пристосовані до потреб студентів.

У віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки розміщено навчально-методичні комплекси дисциплін, що забезпечують мобільну доступність навчальних матеріалів, робочих планів, інтерактивні тренування та тестування знань студентів.

Навчальним планом підготовки магістрів передбачено дві курсові роботи. Тематика курсових робіт відображає сучасний рівень розвитку відповідної науки. Курсові проекти виконуються на матеріалах реально діючих закладів освіти і є підґрунтям майбутньої магістерської кваліфікаційної роботи.

На виконання ухвали Вченої ради Національного університету «Львівська політехніка» №52 від 28.11. 2006 р., наказу ректора №9-10 від 8 лютого 2007 р. та з метою удосконалення контролю якості опанування студентами «Львівської політехніки» навчальних дисциплін та системи оцінювання якості знань в університеті щорічно проводяться контрольні заходи. Контроль залишкових знань студентів проводять у формі комплексних контрольних робіт (ККР) за тестовими контрольними завданнями, розробленими відповідними кафедрами згідно з «Положенням про оцінювання залишкових знань студентів з навчальних дисциплін у формі комплексних контрольних робіт», затвердженим наказом ректора № 121-10 від 16.10.2012 р. Результати ККР урахуються в рейтинговій оцінці студента відповідно до нормативного документу університету «Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів», затвердженого наказом ректора № 122-10 від 25.06.2015 р.

Кафедрою педагогіки та соціального управління розроблено пакети ККР для всіх професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану підготовки фахівців, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Кожен пакет ККР містить визначені варіанти тестових завдань, перелік рекомендованих літературних джерел і перелік довідкової літератури, використання якої допускається при виконанні комплексної контрольної роботи, опис критеріїв оцінювання контрольних робіт і має дві позитивні рецензії.

Графік навчального процесу, розклад занять своєчасно розробляються і затверджуються. Вони оптимально визначають послідовність вивчення дисциплін, доцільно розподіляють упродовж тижня лекційне, практичне, лабораторне навантаження студента.

Завідувач кафедри зважено ставиться до планування та оптимального розподілу навчального навантаження викладачів, що відображено в індивідуальних планах, які складаються на кожний семестр та навчальний рік. Наприкінці кожного навчального року викладачі звітують про виконання навчального навантаження. Навантаження викладача кафедри педагогіки та соціального управління становить до 600 годин на рік.

Викладачі кафедри на всі дисципліни, відповідно до навчального плану, розробили та затвердили в установленому порядку робочі навчальні програми з дисциплін, методичні рекомендації до виконання практичних, лабораторних робіт, курсових робіт (проектів), плани практичних і семінарських занять, тематики самостійної роботи студентів. Документацію узгоджено й затверджено в установленому порядку.

Система планування освітнього (навчально-виховного) процесу спрямована на виконання навчального та робочого планів зі спеціальності. У структурі планування, управління і контролю за навчально-виховним процесом задіяні ректорат, навчальний відділ, деканати, кафедри. З метою контролю за якістю навчання проводяться ректорські контрольні роботи. Система оцінювання якості знань студентів дає можливість проводити контроль за якістю освітніх досягнень студентів шляхом проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний

контроль передбачає виконання контрольних, розрахунково-графічних робіт, захист лабораторних робіт, а підсумковий – складання заліків та іспитів. Крім цього проводяться комплексні контрольні роботи, що дають змогу виявити рівень залишкових знань студентів з окремих дисциплін.

Висновок комісії: На підставі аналізу поданих матеріалів комісія констатує, що організаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає державним акредитаційним вимогам щодо фахівців, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Організація та проведення освітнього процесу ґрунтується на законодавчі і нормативні акти МОН України. Контроль освітнього процесу здійснюється систематично. Невирішених питань і недоліків у організаційному та навчально-методичному забезпеченні навчально-виховного процесу не виявлено.

8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Науково-технічна бібліотека (НТБ) Національного університету «Львівська політехніка» є навчальним, науковим та інформаційним центром, місцем розповсюдження знань, духовного та інтелектуального спілкування. На основі широкого доступу до інформаційних ресурсів бібліотека забезпечує друкованими працями, іншими інформаційними матеріалами навчально-виховний та науковий процеси в Університеті. Книжково-журнальний фонд НТБ становить 1 962 200 документів. За 2017/2018 навчальний рік фонд поповнився на 25 324 прим., з них 23 509 прим. – українською мовою. Продовжується передплата періодичних видань України. Усього на передплату періодичних видань витрачено 300 290 грн.

Бібліотека обслуговує близько 28 тис. читачів. Книговидача за навчальний рік становить близько 1 млн. документів, з них до 386 тис. – електронних. 55% від загальної кількості книговидач припадає на читальні зали бібліотеки; 44% – на абонементи бібліотеки; 1% – на інші пункти обслуговування. Поступово зростає частка фонду бібліотеки державною українською мовою і відповідно зростає кількість книговидач українською мовою, що становить 71% від загальної кількості всіх книговидач.

Система обслуговування читачів охоплює 8 абонементів і 7 читальних залів на 1 100 посадкових місць. Загальна площа приміщень бібліотеки становить 10 936 м². Система читальних залів бібліотеки складається із 7-ми спеціалізованих читальних залів.

У бібліотеці створено 90 автоматизованих робочих місць для роботи з бібліотечною інформаційною системою, а саме: електронний каталог, комплектування, систематизатор, каталогізатор, наукова бібліографія, книговидача, адміністратор. У бібліотечній інформаційній системі зареєстровано понад 22 000 користувачів. Читачі бібліотеки через електронний каталог мають доступ до інформації про нові надходження. Активно проводиться ретроконверсія

Голова експертної комісії



М.М. Марусинець

фондів. На кінець навчального року електронний каталог містив понад 475 тис. записів.

Для бібліотек кафедр та підрозділів університету розроблено програмне забезпечення «Кафедральна бібліотека». Це програмне забезпечення надається підрозділам університету для локального спрощеного обліку власних фондів і дає змогу працювати в автономному режимі. Завершено роботу над Web-сайтом бібліотеки. Інформація розміщена за адресою <http://library.lp.edu.ua> і допомагає працівникам та студентам університету, читачам бібліотеки знайти найкоротший шлях до книги. Впроваджуються нові інформаційні технології використання електронних документів у внутрішній роботі НТБ та для обміну документами з читачами та партнерами НТБ.

Бібліотека здійснює книгообмін із вітчизняними бібліотеками і закордонними, що засвідчує її міжнародну участь в обміні виданнями; бібліотекою Національної академії наук України, Національною педагогічною академією України імені В. Вернадського, та Державною науково-педагогічною бібліотекою Національної академії наук України імені Василя Сухомлинського.

Комісія відзначає вільний доступ студентів та науково-педагогічного складу до бібліотечних фондів, які є науковим та інформаційним центром.

Висновок комісії: На підставі аналізу інформаційного забезпечення комісія констатує, що науково-технічна бібліотека Національного університету «Львівська політехніка» та кафедра педагогіки та соціального управління містять навчальну літературу та фахові періодичні видання, необхідні для потреб фахівців, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

9. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ ЩОДО ЇХ УСУНЕННЯ

У 2016 році наказом МОН України № 1511л від 16.12.2016 р. було ліцензовано спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки» для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Під час проведення ліцензування, експертами МОН України було надано рекомендації щодо покращення підготовки якості фахівців за вказаною спеціальністю. Серед них:

- створити навчальний підрозділ, що забезпечить дидактико-інформаційний супровід студентів спеціальності;
- вдосконалити програмне забезпечення, що буде використовуватися у процесі навчання студентів спеціальності.

Отже, станом на 2018 рік кафедрою педагогіки та соціального управління було вжито такі заходи:

1. У структурі кафедри педагогіки та соціального управління створено Навчально-наукову лабораторію інноваційних педагогічних технологій.

Напрями роботи лабораторії: перепідготовка та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти з використанням інноваційних педагогічних технологій; консультування з проблем інноваційної педагогіки та сучасних педагогічних технологій; поширення передового вітчизняного та зарубіжного досвіду, ефективних практик застосування інформаційних комп'ютерних технологій у освітньому процесі; організація та проведення курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів з проблем інноваційної освітньої діяльності на замовлення закладів освіти; співпраця з вищими закладами освіти, установами, компаніями (у т.ч. закордонними) з упровадження інноваційної освітньої діяльності.

Тематики курсових, контрольних, кваліфікаційних магістерських робіт безпосередньо пов'язані із напрямками роботи лабораторії.

Під керівництвом співробітників лабораторії студенти мають можливість розробляти дистанційні навчальні курси під час навчання та на волонтерських засадах.

2. Для навчання студентів спеціальності створено локальне віртуальне навчальне середовище Навчально-наукової лабораторії інноваційних педагогічних технологій кафедри педагогіки та соціального управління. Локальне віртуальне навчальне середовище створено на основі MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище, як відкрита система управління навчанням, орієнтована на організацію взаємодії між викладачем та студентами, в тому числі при організації дистанційних курсів.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу МОН України від 21.11.2018р. № 1998-л «Про проведення акредитаційної експертизи» була проведена акредитаційна експертиза підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» та під час безпосередньої роботи у ЗВО і перевірки акредитаційної справи експертна комісія дійшла висновку: підготовка фахівців освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти:

Голова експертної комісії



М.М. Марусинець

- подані в акредитаційній справі установчі документи, які підтверджують право Національному університету «Львівська політехніка» на підготовку фахівців освітнього рівня магістр за окресленою спеціальністю, є достовірними, їх застосування обґрунтовано;
- кадрове, інформаційне, навчально-методичне, матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, організація наукової роботи студентів, концепція діяльності, соціальна інфраструктура відповідають Державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;
- таблиця відповідності показників Державним вимогам до акредитації, декларація про виконання ліцензійних вимог з надання освітніх послуг щодо підготовки фахівців освітнього рівня магістр за окресленою спеціальністю, результати виконання комплексних контрольних робіт під час проведення акредитаційної експертизи студентами-магістрами зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти додаються.

Водночас експертна комісія вважає за необхідне висловити **зауваження**, що не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять покращити якість підготовки студентів-магістрів із означеної спеціальності:

1. Зобов'язати науково-педагогічний склад випускової кафедри розробити електронні версії дидактично-методично ресурсу з навчальних дисциплін професійної підготовки та практико-орієнтованого циклів з метою надання самостійного опрацювання студентам-магістрам.

2. Залучити до проектної діяльності з метою увиразнення змісту науково-дослідної роботи та тематики магістерських робіт, з подальшим їх навчанням в аспірантурі викладачів випускової кафедри викладачів випускової кафедри педагогіки та соціального управління і магістрів

3. Науково-педагогічним працівникам кафедри педагогіки та соціального управління підготувати навчальні посібники (підручники) з урахуванням інтеграції їх змісту.

4. Посилити міжнародну співпрацю з навчальними закладами відповідного профілю підготовки, залучаючи до її участі студентів-магістрантів та аспірантів.

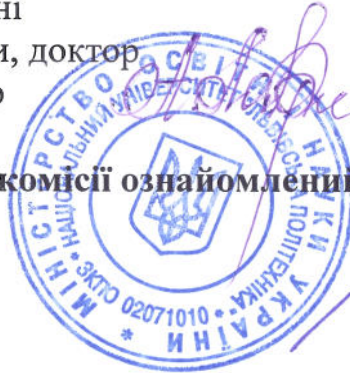
Враховуючи все вищевикладене, доцільно акредитувати заявлену освітньо-професійну програму в Національному університеті «Львівська політехніка» з ліцензованим обсягом 100 осіб. Кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення відповідають встановленим вимогам до названого рівня вищої освіти і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» може бути акредитована.

Голова експертної комісії:
професор кафедри педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

Марусинець М.М.

Член експертної комісії:
завідувач відділу теорії і практики педагогічної освіти імені академіка І.А. Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор



Лавріненко О.А.

«З висновками експертної комісії ознайомлений»:

Ректор
«05» грудня 2018 р.

Бобало Ю.Я.

ДЕКЛАРАЦІЯ ПРО ВИКОНАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНИХ ВИМОГ

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, групи забезпечення з науково-педагогічних або наукових працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	група забезпечення за відповідною спеціальністю	три особи, з них: 1 д.пед.н., проф., 1 д.пед.н., доц., 1 к.пед.н.	відповідає
3. Наявність у членів групи забезпечення:			
1) кваліфікації відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого чи іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі	+	+	відповідає
2) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною спеціальністю	+	+	відповідає
3) основного місця роботи у відповідному закладі вищої освіти	+	+	відповідає
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	50	+25
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			

Голова експертної комісії



М.М. Марусинець

1	2	3	4
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	20	+5
2) практичної роботи за фахом			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	4 особи – 8 прим.; 1 особа – 7 прим.; 2 особи – 6 прим.; 1 особа – 5 прим.; 2 особи – 4 прим. Всього: 10 осіб	
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	відповідає
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
2. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	5,9	+3,5
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	38	+8
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
2) пунктів харчування	+	+	відповідає

1	2	3	4
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
4) спортивного залу	+	+	відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6) медичного пункту	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	95	+25
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів	+	+	відповідає
3. Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6. Забезпеченість студентів навчальним матеріалом з кожної навчальної дисципліни	+	+	відповідає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення лекцій здобувачів	+	+	відповідає
4. Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	12	+7
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавничо-атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін,	+	+	відповідає

Голова експертної комісії



М.М. Марусинець

1	2	3	4
правил прийому, контактна інформація)			
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	відповідає

Перевірено і відповідає дійсності:

Голова експертної комісії:

професор кафедри педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

Марусинець М.М.

Член експертної комісії:

завідувач відділу теорії і практики педагогічної освіти імені академіка І.А. Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Лавріненко О.А.

«З висновками експертної комісії ознайомлений»:

Ректор

«05» грудня 2018 р.



Бобало Ю.Я.

Голова експертної комісії

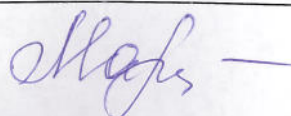
М.М. Марусинець

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ

показників Державних вимог до акредитації освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю; %	100	100	відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінка «5» і «4»), %	50	68,8	+18,8
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Не передбачено навчальним планом	
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінка «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів з спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінка «5» і «4»), %	50	75	+25
3. Організація наукової роботи	100	100	відповідає
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+

Голова експертної комісії



М.М. Марусинець

1	2	3	4
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

Перевірено і відповідає дійсності:

Голова експертної комісії:

професор кафедри педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

Марусинець М.М.

Член експертної комісії:

завідувач відділу теорії і практики педагогічної освіти імені академіка І.А. Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Лавріненко О.А.

«З висновками експертної комісії ознайомлений»:

Ректор

«05» грудня 2018 р.



Бобало Ю.Я.

Голова експертної комісії

М.М. Марусинець

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ

результатів виконання комплексних контрольних робіт під час проведення акредитаційної експертизи студентами освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

№ з/п	Навчальна дисципліна	Шифр і назва напрямку підготовки, (спеціальності)	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при експертній перевірці							Абсолютна успішність (%)	Якість (%)	
					К-сть	%	5, (%)	4, (%)	3, (%)	2, (%)	10	11	12			13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<i>3 циклу загальної підготовки</i>																
1.	Загальна педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	НОПН-11, НОПН-12	17	16	94,1	4	25	7	43,7	5	31,3	-	-	100	68,8
		Всього за цикл:		17	16	94,1	4	25	7	43,7	5	31,3	-	-	100	68,8
<i>3 циклу професійної підготовки</i>																
2.	Педагогіка відкритих освітніх систем	011 Освітні, педагогічні науки	НОПН-11, НОПН-12	17	16	94,1	6	37,5	8	50,0	2	12,5	-	-	100	87,5

Голова експертної комісії



М.М. Марусинець

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.	Педагогічні основи проєктування та супроводу дистанційного курсу	011 Освітні, педагогічні науки	НОПН-11, НОПН -12	17	16	94,1	3	18,8	7	43,8	6	37,5	-	-	100	62,5
Всього за цикл:				17	16	94,1	4,5	28,1	7,5	46,9	4	25	-	-	100	75

Голова експертної комісії:



Марусинець М.М.

Член експертної комісії:



Лавріненко О.А.

«05» грудня 2018 р.

Голова експертної комісії



М.М. Марусинець

ПОГОДЖЕНО

Голова експертної комісії МОН

Марусинець
 «03» 12 2018 р.

Марусинець М.М.

2018 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Національного університету
 Львівська політехніка»

Ю.Я. Бобало
 Ю.Я. Бобало
 2018 р.



ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт студентами
 освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки»
 зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти під час проведення акредитаційної експертизи

№ з/п	Навчальна дисципліна	Шифр і назва напрямку підготовки (спеціальності)	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Загальна педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	НОПН-11, НОПН-12	03.12.2018	10 ²⁰ -11 ⁵⁵	221 ауд. гол. навч. корп.	Д-р пед.н., проф, В.О. Вихрущ	д-р.пед.наук, професор М.М.Марусинець, д-р.пед.наук, професор О.А. Лавріненко

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	Педагогіка відкритих освітніх систем	011 Освітні, педагогічні науки	НОПН- 11, НОПН -12	04.12.2018	10 ²⁰ -11 ⁵⁵	221 ауд. гол. навч. корп.	канд.пед.наук, М.В. Носкова	д-р.пед.наук, професор М.М.Марусинець, д-р.пед.наук, професор О.А. Лавріненко
3.	Педагогічні основи проектування та супроводу дистанційного курсу	011 Освітні, педагогічні науки	НОПН- 11, НОПН -12	05.12.2018	10 ²⁰ -11 ⁵⁵	221 ауд. гол. навч. корп.	канд.пед.наук, М.В. Носкова	д-р.пед.наук, професор М.М.Марусинець, д-р.пед.наук, професор О.А. Лавріненко

Завідувач кафедри педагогіки та соціального управління
доктор педагогічних наук, доцент



Ю.М. Козловський