

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

про проведення первинної акредитаційної експертизи з підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка»

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 Туризм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» та наказу Міністерства освіти і науки України від 21.11.2018 р. № 1999-л «Про проведення акредитаційної експертизи», експертна комісія Міністерства освіти і науки у складі:

Голова експертної комісії:

Завідувач кафедри країнознавства і туризму Національного авіаційного університету, доктор географічних наук, професор

Балабанов Геннадій Васильович

Член експертної комісії:

Завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Національного університету водного господарства та природокористування, кандидат географічних наук, доцент

Коротун Сергій Ігорович

У період з 28 листопада 2018 р. по 30 листопада 2018 р. безпосередньо на місці провела експертне оцінювання щодо акредитації фахівців освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка».

Перевірці підлягала достовірність документів, поданих до Міністерства освіти і науки України, в частині кадрового, організаційного та навчально-методичного забезпечення, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення та якості підготовки магістрів.

У підсумку експертного оцінювання **експертна комісія встановила таке:**

Голова експертної комісії



Г. В. Балабанов

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА Національного університету «Львівська політехніка»

Повна назва – Національний університет «Львівська політехніка» Юридична адреса університету: вул. Степана Бандери, 12, м. Львів, 79013.

Національний університет «Львівська політехніка» – найстаріший вищий технічний навчальний заклад України та Східної Європи, заснований 1816 року як Цісарсько-королівська реальна школа. З 1844 року – Технічна академія, яка в 1877 році перетворена у Вищу політехнічну школу, у 1921 році – у Львівську політехніку, а в 1939 році – у Львівський політехнічний інститут. Статус Національного університету наданий Львівській політехніці Міністерством освіти і науки України наказом від 30 жовтня 2000 року за № 505 на підставі Указу Президента України «Про надання деяким вищим навчальним закладам статусу національних» від 11.09.2000 р. № 1059/2000.

З урахуванням важливої ролі Національного університету «Львівська політехніка» в підготовці висококваліфікованих фахівців для потреб національної економіки, поглибленні інтеграційних процесів із науковими установами й вищими навчальними закладами та його міжнародного визнання, постановою Кабінету Міністрів України від 08.07.2009 р. № 713 Національному університету «Львівська політехніка» надано статус самоврядного (автономного) дослідницького національного вищого навчального закладу.

У процесі становлення й розвитку Львівська політехніка започаткувала створення низки провідних технічних університетів України (Івано-Франківський національний університет нафти і газу, Тернопільський державний технічний університет ім. І. Пулюя, Луцький національний технічний університет) та Польщі (Вроцлавська, Шльонська, Краківська та Гданська політехніки).

За час існування Львівська політехніка підготувала понад 150 тисяч фахівців, із них понад 3000 – це іноземці з майже 90 країн світу. Тільки за часи незалежності України в економіку держави влилося понад 30 тисяч випускників Університету.

Львівська політехніка однією з перших в Україні запровадила навчально-наукові програми підготовки магістрів та аспірантів із залученням провідних учених та використанням унікального обладнання установ НАН України. Це дало змогу піднести на якісно новий рівень їх наукову роботу, підтвердженням чого стало отримання упродовж останніх 5 років 35 стипендій Президента України, 12 стипендій Верховної Ради України, 44 стипендій «Завтра.UA» (фонд В. Пінчука), щорічно 8 стипендій фірми «Tokio Boeki» – офіційного представника компаній JEOL, Nikon, Rigaku, Oxford Instruments – та 325 інших стипендій (стипендії DAAD, Фулбрайта, Ейлера, Вишеградського фонду). Крім того, Університет є учасником програми з підтримки обдарованих студентів «Диплом у майбутнє» компанії «Mita-Teknik».

Львівська політехніка на сьогодні є провідним вищим навчальним закладом з упровадження в навчальну й наукову діяльність ідеології Болонського процесу.

Інноваційні розробки Університету в сфері освіти неодноразово відзначались нагородами різноманітних освітніх форумів. Львівська політехніка запровадила схеми реалізації трансферу знань, що відповідають ідеології Болонського процесу, дають змогу повною мірою втілити нові навчальні програми підготовки фахівців спільно з провідними технічними університетами Європи й видавати два дипломи (вітчизняний та іноземний).

Структуру Університету складають 16 інститутів, 114 кафедр, відокремлені навчальні заклади, громадські організацій та загальні підрозділи, а також науково-дослідна частина, науково-технічна бібліотека, видавництво, студентське проектно-конструкторське об'єднання (ПКО) «Політехніка», бізнес-інкубатор, технопарк, музей, Народний дім «Просвіта», 3 навчально-оздоровчі табори в Карпатах, на Чорному морі та у Львівській області, 2 навчальних полігона, Tech StartUp School університету.

Навчальний процес забезпечують науково-педагогічні працівники чисельністю 2332 особи, з яких 402 (17,2%) – доктори наук, професори, з них штатних працівників – 352 (87,5%), кандидатів наук, доцентів – 1418 (61%), з них штатних працівників – 1294 (91,2%).

Національний університет «Львівська політехніка» проводить підготовку фахівців відповідно до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка», затверджених наказом МОН України №122-л від 09.06.2017р. за 65 бакалаврськими спеціальностями та 57 магістерськими спеціальностями. Рішенням Державної акредитаційної комісії України від 25.05.2012 року Національний університет «Львівська політехніка» визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу IV рівня зі строком дії сертифікату до 01.07.2022 року. Сертифікат про акредитацію – серія РД-IV № 1454863 від 13.07.2012 року.

Університет очолює ректор Бобало Юрій Ярославович, освіта вища, спеціальність – «Радіотехніка», д.т.н., професор.

Підготовка фахівців за усіма напрямками підготовки та спеціальностями здійснюється за денною та заочною формами навчання. Університет здійснює перепідготовку за акредитованими напрямками та спеціальностями (зокрема, з надання другої вищої освіти) та підвищення кваліфікації фахівців.

Програма розвитку навчальної та методичної роботи кафедр університету здійснюється відповідно до загальних концептуальних положень університету, які враховують специфіку окремих фахових спрямувань, положень до комп'ютерної, економічної, екологічної, гуманітарної підготовки, положень наукової та видавничої діяльності кафедр, факультету і університету загалом.

Загальні показники університету та його розвитку наведені у табл. 1.

**ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ
Національного університету «Львівська політехніка»**

з/п	Показники	Значення показників
1.	Рівень акредитації університету	IV
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей: бак/маг	65/57
3.	Кількість напрямів підготовки, спеціальностей акредитованих за: – 1 рівнем – 2 рівнем – 3 рівнем	54 49 -
4.	Контингент студентів на всіх курсах навчання: – денна форма навчання – заочна форма навчання	25809 20689 5120
5.	Кількість навчально-наукових інститутів	16
6.	Кількість кафедр	114
7.	Кількість науково-педагогічних працівників	2332
8.	Серед них: – докторів наук, професорів, осіб (%) – кандидатів наук, доцентів, осіб (%)	402 (17,2%) 1418 (61%)
9.	Загальна навчальна площа будівель, кв. м.	172 541,9
10.	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)	746 360
11.	Кількість посадкових місць в читальних залах	1 100
12.	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів/у тому числі з виходом в Інтернет	5 140/2 475

Згідно наказу МОН України від 25.11.2016р. № 1499л в Національному університеті «Львівська політехніка» здійснюється підготовка фахівців освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 Туризм з

Голова експертної комісії



Г. В. Балабанов

ліцензійним обсягом 100 осіб. За діяльність у підготовці фахівців освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 Туризм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає випускова кафедра туризму (ТУР).

Висновок комісії: Національний університет «Львівська політехніка» здійснює підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Здійснення освітньої діяльності відбувається відповідно до сучасних освітніх вимог та в межах діючої ліцензії. Національний університет «Львівська політехніка» має якісний науково-педагогічний склад, що дає можливість здійснювати підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство». Документи, які забезпечують правові основи діяльності університету, що представлені в акредитаційній справі, є достовірними, а їх комплексність та зміст дають змогу отримати повну інформацію про організацію підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Якісна підготовка студентів є результатом якості ключових процесів, з яких складається діяльність кожного інституту та університету загалом. Зокрема, важливим є проведення профорієнтаційної роботи та забезпечення конкурсного набору студентів. Із врахуванням підвищення конкуренції між вищими навчальними закладами, зміною правил та принципів зарахування на навчання за результатами зовнішнього незалежного оцінювання, змінюється система профорієнтаційної роботи, вдосконалюються форми, системи пошуку та роботи з молоддю, допомоги учням у виборі фаху і спеціальності.

Для проведення успішного конкурсу для набору абітурієнтів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» кафедра туризму проводить систематичну профорієнтаційну роботу серед випускників бакалаврів навчальних закладів Львівщини для висвітлення переваг навчання за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності вищої освіти освітньо-професійної програми «Туризмознавство». Через своїх випускників викладачі кафедри здійснюють профорієнтаційну роботу в усьому Західному регіоні України.

Показники формування та динаміка змін контингенту студентів освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти наведено у табл. 2, 3.

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
освітньо-професійної програми «Туризмознавство»
зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
Інституту сталого розвитку ім. В. Чорновола**

№ з/п	Показник	Роки	
		2017/2018 навч. рік	2018/2019 навч. рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма/ заочна форма)	60/40	60/40
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	52	38
	• денна форма	39	24
	в т.ч. за держзамовленням:	15	13
	• заочна форма	13	14
	в т.ч. за держзамовленням	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна форма	0,72	0,90
	• інші форми навчання (заочна)	0,95	0,65
4.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення:		
	• денна форма	2,87	4,15
	• інші форми навчання (заочна)	-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:		
	• денну форму	-	-
	• інші форми (заочна)	-	-

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
за денною формою навчання
освітньо-професійної програми «Туризмознавство»
зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
Інституту сталого розвитку ім. В. Чорновола

№ з/п	Назва показника Курс	Роки											
		2017/2018						2018/2019					
		курси						курси					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1.	Всього студентів за напрямом підготовки (спеціальністю)					39	-					24	36
2.	Всього студентів у ІСТР на 1.10. відповідного року					753	753					732	732
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього): в т.ч. - за невиконання навчального плану - за грубі порушення дисципліни - у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ - інші причини					3							
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього): в т.ч. - переведених із інших ВНЗ - поновлених на навчання												

Голова експертної комісії



Г. В. Балабанов

Висновок комісії:

Результати аналізу поданих матеріалів з організаційних та профорієнтаційних заходів свідчать про послідовне формування якісного складу студентів, відповідність їх підготовки потребам регіону у фахівцях цього профілю. Здійснивши експертизу поданої документації, комісія встановила, що під час організації та проведення прийому студентів дотримано законодавчих вимог, ліцензійний обсяг прийому не перевищено.

3. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Якість підготовки фахівців перевірено шляхом проведення оцінювання знань студентів із дисциплін, вивчення яких закінчено в попередньому семестрі навчання за результатами виконання комплексних контрольних робіт (ККР) студентами, результатами останньої передакредитаційної сесії, якістю курсових робіт, результатами їх захисту перед акредитаційною комісією, попитом на випускників та результатами їх працевлаштування.

Експертною комісією зі студентами освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проведено ККР з таких дисциплін: «Філософія туризму» – з циклу загальної підготовки, «Міжнародний туризм», «Управління проектами в туризмі» – з циклу професійної підготовки. Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт студентами освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 Туризм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти додається.

Абсолютна успішність студентів освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 Туризм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, за результатами проведених ККР з циклу загальної підготовки складає 100 %, а якість – 61,11%, з циклу професійної підготовки абсолютна успішність складає – 100%, якість – 65,28%, що повністю відповідає ліцензійним вимогам. Найкращі знання студенти продемонстрували з дисципліни циклу професійної підготовки «Управління проектами в туризмі» (якість – 72,22%), а найгірші – з дисципліни «Міжнародний туризм» з циклу професійної підготовки (якість – 58,33%).

Середня абсолютна успішність фахівців освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за результатами останньої передакредитаційної сесії з дисциплін циклу професійної підготовки склала 97,29 %, якість – 59,84 %, а середній бал – 3,8. Найвищий середній бал (4,3) студенти отримали з дисципліни «Сучасні глобалізаційні трансформації в туризмі», при якості 84,2 %.

Студенти освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, згідно з навчальним планом виконують одну курсову роботу. Абсолютна успішність виконання курсових робіт з дисциплін циклу професійної підготовки становить 94,87 %, якість – 51,28%. Усі роботи виконано на актуальні теми з застосуванням ПЕОМ та новітніх інформаційних технологій.

Голова експертної комісії



Г. В. Балабанов

Висновок комісії:

Комісія ознайомила з наказом по темах дипломних робіт освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти і зробила висновок, що теми відповідають спеціальності 242 «Туризм» та носять практичний та науково-дослідницький характер. Ознайомившись із якісними характеристиками підготовки фахівців, які перевірено шляхом проведення оцінювання знань студентів із дисциплін, вивчення яких закінчено в попередньому семестрі навчання за результатами виконання комплексних контрольних робіт (ККР) студентами, результатами останньої передакредитаційної сесії, якістю курсових робіт, комісія вважає, що якість підготовки магістрів спеціальності 242 «Туризм» відповідає вимогам акредитації.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

На кафедрі туризму розроблений комплекс навчально-методичної документації, яка відображає організацію, зміст та методику проведення навчально-виховного процесу фахівців освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Навчальні плани підготовки магістрів на 100% забезпечені програмами дисциплін, зміст яких відповідає сучасним вимогам.

Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» складається з таких основних елементів:

- освітньо-професійна програма (ОПП);
- навчальний план спеціальності;
- робочий навчальний план;
- навчальні програми та робочі навчальні програми дисциплін;
- методичні рекомендації до виконання лабораторних, практичних робіт та курсових робіт;
- методичні вказівки для проведення практики;
- методичні вказівки до виконання магістерських кваліфікаційних робіт;
- завдання для самостійної роботи студентів і методичні рекомендації з їх виконання;
- засоби діагностики й контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, завдання до контролю знань, пакети комплексних контрольних робіт (ККР) перевірки знань із дисциплін, критерії оцінки знань і умінь студентів;
- електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін, розміщені у віртуальному навчальному середовищі «Львівської політехніки».

Робочі навчальні програми, розроблені та рекомендовані кафедрами, розглянуті, схвалені й затверджені науково-методичними комісіями відповідних навчально-наукових інститутів. Кожна робоча програма містить тематичний план, перелік форм проведення практичних занять та самостійної роботи студентів,

а також порядок контролю і оцінювання знань (поточний і підсумковий) та список інформаційних джерел, у тому числі електронних. Поточне коригування робочих програм (оновлення змісту, джерел, деталізація процедури контролю й оцінювання тощо) відбувається щороку.

Лекції з більшості дисциплін мають візуальний мультимедійний супровід. Для підвищення якості теоретичної та практичної підготовки, а також з метою активізації самостійної роботи для всіх дисциплін навчальних планів використовуються як розробки кафедр університету (підручники, навчальні посібники, видані Національним університетом «Львівська політехніка», методичні рекомендації, роздаткові матеріали тощо), так і зовнішні надходження – навчальна література, фільми, прикладне програмне забезпечення, інтернет-ресурси, тощо).

Університетом розроблено «Положення про самостійну роботу студентів», створена необхідна кількість робочих місць в усіх підрозділах бібліотеки, сформовано відповідний кількісний і якісний склад друкованих і електронних фондів, доступна система роботи з електронними джерелами. В університеті створено потужний комплекс з видання й тиражування методичних рекомендацій. Графіки роботи спеціалізованих аудиторій (спеціалізовані лабораторії та комп'ютерні класи кафедр) повністю пристосовані до потреб студентів.

У віртуальному навчальному середовищі НУ «Львівська політехніка» розміщено навчально-методичні комплекси дисциплін, що забезпечують мобільну доступність навчальних матеріалів, робочих планів, інтерактивні тренування та тестування знань студентів.

Навчальним планом підготовки магістрів передбачено курсову роботу з дисциплін циклу професійної підготовки: «Управління проектами в туризмі». Курсова робота передбачає встановлення пріоритетності проекту і визначення показників його економічної ефективності, здійснення структуризації, розробку плану робіт, складання бюджету фінансування проекту, розробку методів контролю виконання проекту, що виконується суб'єктом господарювання за певним напрямком діяльності на основі детального вивчення літературних джерел з обраної проблеми та аналізу практичної діяльності суб'єктів господарювання в обраному напрямку.

На виконання ухвали Вченої ради Національного університету «Львівська політехніка» №52 від 28.11. 2006 р., наказу ректора №9-10 від 8 лютого 2007 р. та з метою удосконалення контролю якості вивчення студентами НУ «Львівська політехніка» навчальних дисциплін та системи оцінювання якості знань в університеті щорічно проводяться контрольні заходи з оцінювання рівня залишкових знань студентів. Контроль залишкових знань студентів проводять у формі комплексних контрольних робіт (ККР) за тестовими контрольними завданнями, розробленими відповідними кафедрами згідно з «Положенням про оцінювання залишкових знань студентів з навчальних дисциплін у формі комплексних контрольних робіт», затвердженим наказом ректора № 121-10 від 16.10.2012 р. Результати ККР враховуються в рейтинговій оцінці студента відповідно до нормативного документу університету «Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів», затвердженого наказом ректора № 122-10 від 25.06.2015 р.

Кафедрою туризму розроблено пакети ККР для всіх обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки навчального плану підготовки за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Кожен пакет ККР укладений з урахуванням спрямованості на виявлення рівня базових знань та вмінь студентів, які вони використовуватимуть у своїй подальшій навчальній чи професійній діяльності та містить 30 варіантів тестових завдань, сформованих за двома рівнями складності, переліки рекомендованої обов'язкової та додаткової довідкової літератури, опис критеріїв оцінювання виконання контрольних робіт і має дві позитивні рецензії (зовнішню і внутрішню).

Графік навчального процесу, розклад занять своєчасно розробляються і затверджуються. Вони оптимально визначають послідовність вивчення дисциплін, доцільно розподіляють протягом тижня лекційне, практичне, лабораторне навантаження студента.

Завідувач кафедри зважено ставиться до планування та оптимального розподілу навчального навантаження викладачів, що відображено в індивідуальних планах, а всі заплановані види робіт відображаються в регламентах роботи, які складаються на кожний семестр. Наприкінці кожного навчального року викладачі звітують про виконання навчального навантаження. Навантаження викладача кафедри туризму не перевищує 600 годин на рік.

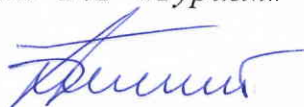
Викладачі кафедри на всі дисципліни, відповідно до навчального плану, розробили та затвердили в установленому порядку навчальні програми та робочі навчальні програми дисциплін, методичні рекомендації до виконання практичних, лабораторних робіт, курсових робіт, плани практичних і семінарських занять, завдання для самостійної роботи студентів. Документацію узгоджено й затверджено в установленому порядку.

Система планування навчально-виховного процесу спрямована на виконання навчального та робочого планів зі спеціальності. У структурі планування, управління і контролю за навчально-виховним процесом задіяні ректорат, навчальний відділ, деканати, кафедри. З метою контролю за якістю навчання проводяться ректорські контрольні роботи. Система оцінювання якості знань студентів дає можливість проводити контроль за якістю теоретичних та практичних умінь та навичок студентів шляхом проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль передбачає виконання контрольних, захист лабораторних робіт, а підсумковий – складання заліків та іспитів. Крім цього проводяться комплексні контрольні роботи, що дають змогу виявити рівень залишкових знань студентів з окремих дисциплін.

Висновок комісії:

На підставі аналізу поданих документів комісія констатує, що організаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає державним акредитаційним вимогам підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським)

Голова експертної комісії



Г. В. Балабанов

рівнем вищої освіти. Організація та проведення навчально-виховного процесу відповідає вимогам законодавчих і нормативних актів. Контроль за навчально-виховним процесом здійснюється систематично. Суттєвих недоліків в організаційному та навчально-методичному забезпеченні навчально-виховного процесу не виявлено.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Група забезпечення освітньо-професійної програми «Туризмознавство» та спеціальності 242 «Туризм» утворена у складі 16-ти осіб. Серед них:

- докторів наук – 3 (18,75 %), з них 2 професори (12,5 %) – всі штатні;
- кандидатів наук – 13 (81,25 %), з них 7 доцентів (43,75 %) – всі штатні.

Усі члени групи забезпечення мають наукові ступені, вчені звання, публікації за відповідною тематикою, а також пройшли стажування за останні п'ять років. Група забезпечення налічує трьох докторів наук: економічних, географічних та філософських. Члени групи забезпечення займаються активною науково-дослідною роботою, роботою з аспірантами (та/або докторантами), здійснюють керівництво науковою роботою студентів.

Випусковою кафедрою освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» є кафедра туризму. Науково-педагогічний потенціал кафедри формується з 20 викладачів, серед яких:

- докторів наук 3 (15 %), з них сумісників – немає;
- професорів 2 (10 %), з них сумісників – немає;
- кандидатів наук 15 (75 %), з них сумісників – немає;
- доцентів 7 (35 %), з них сумісників – немає.

Отже, 90 % викладачів кафедри мають науковий ступінь чи вчене звання. Середній вік викладачів кафедри становить 38,5 років, докторів наук – 53,6 років, кандидатів наук – 32,5 років. Частка науково-педагогічних працівників, які мають більше 60 років, становить 5 %. Усі викладачі кафедри мають достатній досвід навчально-методичної й науково-дослідної роботи та можуть забезпечити належний рівень підготовки фахівців. Якісний склад повністю відповідає чинним Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Інформація про завідувача кафедри

Кафедру туризму очолює доктор економічних наук, професор Терехух Андрій Андрійович, який має науковий ступінь та вчене звання за відповідною спеціальністю. Стаж науково-педагогічної роботи – 29 років, основне місце роботи – Національний університет «Львівська політехніка».

Д. е. н., проф. Терехух Андрій Андрійович у 2015 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема докторської дисертації: «Формування та реалізація господарських рішень на машинобудівних підприємствах».

Теребух А. А. є автором 150-и наукових праць (в тому числі 107 статей у фахових виданнях, науково-технічних журналах та збірниках матеріалів Всеукраїнських та міжнародних конференцій), 5-ти підручників з грифом МОН та 7-ми монографій. Зокрема, він є автором розділу монографії «Розвиток і відтворення ресурсного потенціалу суб'єктів еколого-економічних, туристичних та екоінформаційних систем» (Львів, 2015).

А. А. Теребух здійснює активну науково-дослідну роботу, є керівником кафедральних наукових тем № 0112U006592 «Визначення засад оцінювання та використання рекреаційно-туристичного потенціалу територій» (01.05.2012-23.11.2016 рр.), та № 0117U007565 «Методологічний інструментарій розвитку туристичної інфраструктури та формування умов пріоритетності внутрішнього туризму», (01.12.2017-01.12.2022 рр.); був членом організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності Туризм (2013–2018), яку проводила кафедра туризму.

Проф. А. А. Теребух проводить активну роботу з аспірантами й докторантами та керує науковою роботою студентів. Під його керівництвом два працівники кафедри туризму Стадницька Ю.Ю та Кошова Б.Р. захистили кандидатські дисертації. Зокрема, тема дисертаційної роботи Кошової Б.Р. – «Соціально-економічний розвиток туристичної інфраструктури» (Львів, 2018). Виступав офіційним опонентом при захисті 1 докторської та 2-х кандидатських дисертацій.

За сумлінну працю відзначений Грамотою Міністерства освіти і науки України, Нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти України» та Подякою Львівської обласної державної адміністрації.

Склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем налічує 13 провідних викладачів кафедр Національного університету «Львівська політехніка». Серед них:

- докторів наук – 3 (23,1 %), всі штатні;
- професорів – 2 (15,4 %), всі штатні;
- кандидатів наук – 10 (77 %), всі штатні;
- доцентів – 10 (77 %), всі штатні.

Отже, 100 % викладачів, що забезпечують навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм», мають науковий ступінь, із них 23,1 % мають науковий ступінь доктора наук та 15,4 % - вчене звання професора. Усі викладачі є визначними професіоналами з досвідом роботи за фахом, мають наукові публікації у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз та є фаховими, працюють у складі експертних рад, здійснюють наукове керівництво.

Дані про кількість і склад науково-педагогічних працівників, що забезпечують навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» представлені у табл. 4.

**СКЛАД КАФЕДР,
ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ,
що працюють на освітньо-професійну програму «Туризмознавство» зі
спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

№	Назва кафедри (предметної комісії)	НПП, осіб (%)	З них працюють						
			На постійній основі				Сумісники		
			Разом, осіб (%)	У тому числі			У тому числі		
				Доктори наук, професори, осіб (%)	Канд. наук, доценти, осіб (%)	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб (%)	Разом, осіб %	Доктори наук, професор і осіб (%)	Канд. наук, доценти, осіб (%)
1.	Туризму (випускова)	9 (69,2)	9 (69,2)	3/2 (33,3/22,2)	6/6 (66,7/66,7)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
2.	Екологічної безпеки та природоохоронної діяльності	1 (7,7)	1 (7,7)	0 (0)	1 (7,7)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
3.	Цивільної безпеки	1 (7,7)	1 (7,7)	0 (0)	1 (7,7)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
4.	Конституційного та міжнародного права	1 (7,7)	1 (7,7)	0 (0)	1 (7,7)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
5.	Іноземних мов	1 (7,7)	1 (7,7)	0 (0)	1 (7,7)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Всього:		13	13	3	10	0	0	0	0

Висновок комісії:

За підсумками експертизи поданих університетом документів комісія встановила, що науково-педагогічний потенціал групи забезпечення відповідає встановленим вимогам стосовно кількісних та якісних характеристик науково-педагогічних кадрів і дає змогу забезпечити якісну підготовку фахівців освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії



Г. В. Балабанов

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Матеріально-технічна база Національного університету «Львівська політехніка» нараховує 31 навчальний корпус з загальною площею 172541,9 м²: площа навчальних приміщень – 151129,9 м², приміщень для науково-педагогічних працівників – 16686 м², комп'ютерних лабораторій – 14893 м², службових приміщень – 32129,5 м², спортивних залів – 6519 м², бібліотека площею 10843 м². А також, 15 гуртожитків загальною площею 114431 м², 1 профілакторій та 3 баз відпочинку – 12590,37 м², їдальні та буфети – 8410,5 м², а також медичних пунктів – 65,7 м², споруд інженерного призначення – 51 одиниця, з них опалювальні котельні – 12, центральні теплові пункти – 2, трансформаторні та розподільчі електропідстанції – 20, зовнішні мережі електро-, тепло-, газо-, водопостачання та каналізації. Загальна площа земельних ділянок – 58,7 га, сумарний будівельний об'єм – 1 млн. 528 тис. м³. Навчальна площа, яка припадає на одного студента фактичного контингенту становить 5,9 м².

Система громадського харчування університету нараховує 12 їдалень і буфетів на 2572 посадкових місць.

Усі перелічені навчальні та адміністративні приміщення відповідають діючим вимогам з техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму, проведення технологічних процесів у спеціалізованих лабораторіях тощо. Режими роботи навчального устаткування та обладнання відповідають нормативам.

Для підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти використовуються приміщення загальною площею – 1263,1 м², площа аудиторного фонду 699,2 м², площа лабораторної бази – 563,9 м².

Комп'ютери навчальних приміщень оснащені сучасним ліцензійним програмним забезпеченням (Windows XP, Windows 7, MS Office, Office Project Professional 2003 тощо). В усіх комп'ютерних класах є точки доступу до мережі Internet, розгорнуто локальну мережу, працює електронна пошта, послугами якої користуються всі викладачі та студенти кафедри. Крім того, в розпорядженні є копіювальні апарати, сканери, мультимедійні проектори, які використовують у навчальній, методичній, науковій діяльності студенти та викладачі кафедри.

Висновок комісії:

Ознайомившись із матеріально-технічним та методичним забезпеченням навчального процесу, комісія вважає, що стан матеріально-технічної бази Національного університету «Львівська політехніка», зокрема кафедри туризму, відповідає умовам акредитації і дає змогу забезпечити якісну підготовку фахівців освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

7. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Науково-технічна бібліотека (НТБ) Національного університету «Львівська політехніка» є навчальним, науковим та інформаційним центром, місцем розповсюдження знань, духовного та інтелектуального спілкування. На основі широкого доступу до інформаційних ресурсів бібліотека забезпечує друкованими працями, іншими інформаційними матеріалами навчально-виховний та науковий процеси в Університеті. Книжково-журнальний фонд НТБ нараховує 1 962 200 документів. За 2017/2018 навчальний рік фонд поповнився на 25 324 прим., з них 23 509 прим. – українською мовою. Продовжується передплата періодичних видань України, а саме:

- «Міжнародний туризм»;
- «Карпати»;
- «Travel»;
- «Готельєр-ресторатор»;
- «Мандрівець» та інші.

Бібліотека обслуговує близько 28 тис. читачів. Книговидача за навчальний рік становить близько 1 млн. документів, з них до 386 тис. – електронних. 55% від загальної кількості книговидач припадає на читальні зали бібліотеки; 44% – на абонементи бібліотеки; 1% – на інші пункти обслуговування. Поступово зростає частка фонду бібліотеки державною мовою і відповідно зростає кількість книговидач українською мовою, що становить 71% від загальної кількості всіх книговидач.

Система обслуговування читачів охоплює 8 абонементів і 7 читальних залів на 1 100 посадкових місць. Загальна площа приміщень бібліотеки становить 10 936 м². Система читальних залів бібліотеки складається із 7-ми спеціалізованих читальних залів.

У бібліотеці створено 90 автоматизованих робочих місць для роботи з бібліотечною інформаційною системою, а саме: електронний каталог, комплектування, систематизатор, каталогізатор, наукова бібліографія, книговидача, адміністратор. У бібліотечній інформаційній системі зареєстровано понад 22 000 користувачів. Користувачі бібліотеки через електронний каталог мають доступ до інформації про нові надходження. Активно проводиться ретроконверсія фондів. На кінець навчального року електронний каталог містив понад 475 тис. записів.

Для бібліотек кафедр та підрозділів університету розроблено програмне забезпечення «Кафедральна бібліотека». Це програмне забезпечення надається підрозділам університету для локального спрощеного обліку власних фондів і дає змогу працювати в автономному режимі. Завершено роботу над Web-сайтом бібліотеки. Інформація розташована за адресою <http://library.lp.edu.ua> і допомагає працівникам та студентам університету, читачам бібліотеки знайти найкоротший шлях до книги.

Впроваджуються нові інформаційні технології використання електронних документів у внутрішній роботі НТБ та для обміну документами з читачами та партнерами НТБ.

З усіх навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено конспекти лекцій, тестові контрольні запитання, методичні рекомендації для проведення практичних, лабораторних і самостійних робіт. Навчально-методичні комплекси дисциплін розміщені у Віртуальному середовищі Національного університету «Львівська політехніка», що підтверджено відповідними сертифікатами

Висновок комісії:

На підставі аналізу інформаційного забезпечення комісія констатує, що науково-технічна бібліотека Національного університету «Львівська політехніка» містить профільну навчальну літературу та фахові періодичні видання, необхідні для потреб спеціальності 242 «Туризм».

**8. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ
ТА ЗАХОДИ ЩОДО ЇХ УСУНЕННЯ**

Зауважень (приписів) органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також відомості про скарги юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності НУ «Львівська політехніка» за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» спеціальності 242 «Туризм» за період підготовки фахівців не надходило.

На підставі ознайомлення з представленими матеріалами та безпосередньої перевірки на місці, експертна комісія Міністерства освіти і науки України висловила зауваження та рекомендації, які в подальшому дозволять покращити якість підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

1. Збільшити кількість навчально-методичних комплексів дисциплін, розміщених у віртуальному навчальному середовищі.
2. Розширити коло прикладних програмних продуктів туристичного профілю, що використовуються для підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
3. Розширити перелік баз практик.

Голова експертної комісії



Г. В. Балабанов

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу МОН України від 21.11.2018р. № 1999-л «Про проведення акредитаційної експертизи» була проведена акредитаційна експертиза підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка».

При цьому під час безпосередньої роботи у ЗВО, перевірки акредитаційної справи експертна комісія дійшла висновку, що підготовка фахівців освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Враховуючи все вищевикладене, доцільно акредитувати заявлену освітньо-професійну програму в Національному університеті «Львівська політехніка». Підстав для зміни ліцензійного обсягу не виявлено. Кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення відповідає встановленим вимогам до названого рівня вищої освіти і здатне забезпечити державну гарантію якості освіти.

Освітньо-професійна програма «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» може бути акредитована.

Голова експертної комісії:

Завідувач кафедри країнознавства і туризму Національного авіаційного університету, доктор географічних наук, професор



Балабанов Г. В.

Член експертної комісії:

Завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Національного університету водного господарства та природокористування, кандидат географічних наук, доцент



Коротун С. І.

«З висновками експертної комісії ознайомлений»:

Ректор

«30» листопада 2018 р.

Бобало Ю.Я.

ДЕКЛАРАЦІЯ ПРО ВИКОНАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНИХ ВИМОГ

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, групи забезпечення з науково-педагогічних або наукових працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	група забезпечення за відповідною спеціальністю	шістнадцять осіб, з них: 1 д.е.н., проф., 1 д.ф.н., проф., 1 д.геог.н, доц., 4 к.геог.н, 2 доц., 7 к.е.н., 3 доц., 1 к.б.н., доц.	відповідає
3. Наявність у членів групи забезпечення:			
1) кваліфікації відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого чи іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі	+	+	відповідає
2) наукового ступеня та /або вченого звання за відповідною спеціальністю	+	+	відповідає
3) основного місця роботи у відповідному закладі вищої освіти	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	33,3	+8,3
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			

Голова експертної комісії



Г. В. Балабанов

1	2	3	4
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	15	+
2) практичної роботи за фахом			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1–18 пункту 30 4 примітки	3 ос. – 11 умов 1 ос. – 9 умов 1 ос. – 8 умов 6 ос. – 7 умов 2 ос. – 4 умови Всього: 13 осіб	
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	відповідає
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
2. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	5,9	+3,5
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	32	+2
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
2) пунктів харчування	+	+	відповідає

Голова експертної комісії



Г. В. Балабанов

1	2	3	4
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
4) спортивного залу	+	+	відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6) медичного пункту	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	90	+20
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів	+	+	відповідає
3. Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6. Забезпеченість студентів навчальним матеріалом з кожної навчальної дисципліни	+	+	відповідає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення лекцій здобувачів	+	+	відповідає
4. Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	10	+5
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича-атестаційна (наукових кадрів) діяльність,	+	+	відповідає

Голова експертної комісії



Г. В. Балабанов

1	2	3	4
навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правил прийому, контактна інформація)			
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	відповідає

Перевірено і відповідає дійсності:

Голова експертної комісії:

Завідувач кафедри країнознавства і туризму Національного авіаційного університету, доктор географічних наук, професор

Балабанов Г. В.

Член експертної комісії:

Завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Національного університету водного господарства та природокористування, кандидат географічних наук, доцент



Коротун С. І.

«З висновками експертної комісії ознайомлений»:

Ректор

«30» листопада 2018 р.

Бобало Ю.Я.

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
показників Державних вимог до акредитації освітньо-професійної програми
«Туризмознавство»
зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю; %	100	100	відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінка «5» і «4»), %	50	61,11	+11,11
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Не передбачено навчальним планом	
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінка «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів з спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінка «5» і «4»), %	50	65,28	+15,28
3. Організація наукової роботи	100	100	відповідає
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+

Голова експертної комісії



Г. В. Балабанов

1	2	3	4
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

Перевірено і відповідає дійсності:

Голова експертної комісії:

Завідувач кафедри країнознавства і туризму Національного авіаційного університету, доктор географічних наук, професор

Г. В. Балабанов

Член експертної комісії:

Завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Національного університету водного господарства та природокористування, кандидат географічних наук, доцент

Коротун С. І.

«З висновками експертної комісії ознайомлений»:

Ректор

« 30 » листопада 2018 р.



Бобало Ю.Я.

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
результатів виконання комплексних контрольних робіт під час проведення акредитаційної експертизи
студентами освітньо-професійної програми «Туризмознавство»
зі спеціальності 242 «Туризм»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

№ п/п	Навчальна дисципліна	Шифр і назва напрямку підготовки, (спеціальності)	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при експертній перевірці						Абсолютна успішність (%)	Якість (%)		
					К-сть	%	5, (%)	4, (%)	3, (%)	2, (%)	1, (%)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<i>3 циклу загальної підготовки</i>																
1.	Філософія туризму	242 «Туризм»	ТУТД-21, ТУТД-22	36	36	100	7	19,44	15	41,67	14	38,89	0	0	100	61,11
		Всього за цикл:		36	36	100	7	19,44	15	41,67	14	38,89	0	0	100	61,11
<i>3 циклу професійної підготовки</i>																
2.	Міжнародний туризм	242 «Туризм»	ТУТД-21, ТУТД-22	36	36	100	7	19,44	14	38,89	15	41,66	0	0	100	58,33



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.	Управління проектами в туризмі	242 «Туризм»	ТУТД-21, ТУТД-22	36	36	100	12	33,33	14	38,89	10	27,77	0	0	100	72,22
	Всього за цикл:			36	36	100	19	26,39	28	38,89	25	34,72	0	0	100	65,28

Голова експертної комісії:



Балабанов Г. В.

Член експертної комісії:



Коротун С. І.

«30» листопада 2018 р.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Філософія туризму	242 «Туризм»	ТУТД-21, ТУТД-22	29.11.2018	14 ¹⁵ -15 ⁵⁰	305 ауд. XXXVIII навч. корп.	д.геогр.н., доц. Божук Т. І.	доктор географічних наук, професор Балабанов Г. В.,
3.	Управління проектами в туризмі	242 «Туризм»	ТУТД-21, ТУТД-22	30.11.2018	14 ¹⁵ -15 ⁵⁰	302 ауд. XXXVIII навч. корп.	к.е.н., доц. Ільницька- Гикавчук Г. Я.	кандидат геог- рафічних наук, доцент Коротун С. І.

Завідувач кафедри туризму
доктор економічних наук, професор



А. А. Терехух